

## R1: Vertreter/in der Landwirte (konvent. Lw.)



### Beschreibung der Rolle:

Ihr seid Landwirt/in welche/r Nutzpflanzen (Mais, Raps und Rüben) anbaut und verkauft. Eure landwirtschaftlichen Flächen grenzen an das „Alte Land“.

Ihr bearbeitet je nach Jahreszeit Böden, wählt Saatgut aus, mäht, düngt, pflegt Pflanzen und wendet Pflanzenschutzmittel an. In eurem Beruf werden Verantwortungsbewusstsein und Sorgfalt benötigt, denn Dünge- und Pflanzenschutzmittel müssen vorschriftsmäßig eingesetzt werden, um die Gesundheit der Verbraucher zu schützen und die Umweltbelastung gering zu halten. Ihr habt euren Betrieb schwerpunktmäßig auf Maisanbau zum Zweck der Biogaserzeugung ausgerichtet, denn ihr wollt maximale Ernteerträge erzielen und seid daher auf den Einsatz von Pflanzenschutzmitteln angewiesen. Nur so könnt ihr euren Betrieb dauerhaft erhalten.

### Weitere Informationen und Denkanstöße

Als es noch keine synthetischen Mittel gegen Unkräuter, Insekten, Pilze, Viren und Bakterien gab, bildete neben dem regelmäßigen Pflegen und Jäten das Netz des Lebens die „Schädlingsbekämpfung“: Vögel, Igel, Insekten, Amphibien und Reptilien fütterten täglich tonnenweise Schädlinge von unseren Kartoffeln, Möhren oder sonstigen Nutzpflanzen. Allerdings ist es (bisher) preiswerter – da von der Europäischen Union gefördert – mit chemisch-synthetischen Mitteln Monokulturen zu bewirtschaften, anstatt Mischkulturen mit alternativen Methoden schädlingsfrei zu halten.  
(nach Hemmer/Hölzer: Wir tun was für Bienen, Kosmos-Verlag, 2017)

### Materialsammlung

Das Sammeln von Material sollte unterschiedliche Quellen (Medienart: Internet, Fachbücher, Fachzeitschriften, etc. / Herkunft: Behörden, Wissenschaft, Interessengruppen, Firmen, Politik, etc.) berücksichtigen.

Jede Rolle ist mit bestimmten Meinungen und Einstellungen verbunden. Dennoch sollte bei der Quellenauswahl darauf geachtet werden, dass diese auf sachlichen Grundlagen beruhen und die damit verbundene Argumentation bzw. Darstellung keine beleidigenden, diskriminierenden etc. Inhalte enthalten.

### Hilfen

Die folgenden Stichworte stehen in Zusammenhang mit dieser Rolle und sollen einen Einstieg in die Recherche erleichtern (ungeordnet u. unbewertet):

*konventionelle Landwirtschaft, BMEL, Bauernverband, Bayer, Monsanto, BfR, BVL, Neonicotinoide, industrielle Landwirtschaft, Proplanta, Bundesamt für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit, ... für Ernährung und Landwirtschaft, etc.*

Folgende Links, die nicht so leicht zu finden sind, sollen den Einstieg erleichtern (ungeordnet u. unbewertet / Zugriff: 2018-11-15), weitere sind selbstständig zu finden:

<https://www.swr.de/swraktuell/rp/landwirtschaft-in-rheinland-pfalz-bauernverband-fordert-alternativen-zu-neonics/-/id=1682/did=21471308/nid=1682/ebcov7/index.html>

<https://www.agrarheute.com/tag/neonicotinoide>

<https://www.proplanta.de/Agrar->

[Nachrichten/agrar\\_news\\_themen.php?SITEID=1140008702&SuGo=Neonicotinoide&uo=1267417643  
&SCHRIFTGROSS=](https://www.proplanta.de/Agrar-Nachrichten/agrar_news_themen.php?SITEID=1140008702&SuGo=Neonicotinoide&uo=1267417643&SCHRIFTGROSS=)

[https://mobil.bfr.bund.de/cm/343/explanation\\_pesticide\\_residues\\_de.pdf](https://mobil.bfr.bund.de/cm/343/explanation_pesticide_residues_de.pdf)

[https://www.bvl.bund.de/DE/04\\_Pflanzenschutzmittel/01\\_Aufgaben/07\\_RueckstaendeHoechstgehalte/03\\_ListenRechtsgrundlagen/psm\\_Regelungen\\_zu\\_Hoechstmengen\\_node.html](https://www.bvl.bund.de/DE/04_Pflanzenschutzmittel/01_Aufgaben/07_RueckstaendeHoechstgehalte/03_ListenRechtsgrundlagen/psm_Regelungen_zu_Hoechstmengen_node.html)

<https://www.agrarheute.com/land-leben/netzschau-so-funktioniert-moderne-landwirtschaft-511803>

---

#### Hinweise für die Recherche im Internet

1. Es hilft, zunächst vollständige Recherche-Fragen zu notieren, um später zu sinnvollen Suchbegriffen und deren Kombination zu kommen.
2. Die Suche auf „Wikipedia“ beginnen, da dort genauere Informationen und damit Begriffe zum Thema zu finden sind. Das hilft beim Einsatz von Suchmaschinen.
3. In verschiedenen Suchmaschinen aufgrund der Pkt. 1 u. 2 zu einzelnen Begriffen und Begriffskombinationen suchen. Dabei auch die „Erweiterte Suche“ der Suchmaschine nutzen.
4. Etwas Geduld bei der Suche, denn nicht immer zeigen die ersten Treffer das Gesuchte.
5. Durch genaues Lesen und Vergleichen kann Wesentliches von Unwesentlichem getrennt werden.
6. Falls aufgerufene Seiten irgendwie „komisch“ vorkommen, auf die vorherige Seite zurückgehen und die Lehrperson informieren. Das Internet enthält viele Seiten mit Fallen!

Viel Spaß mit dem Planspiel!