

## R2: Vertreter/in der Imkerei



### Beschreibung der Rolle:

Ihr seid Imker/in aus der Umgebung und übt eine sehr vielfältige, interessante und abwechslungsreiche Arbeit in der Natur aus. Ihr leistet mit eurer Tätigkeit einen unerlässlichen Beitrag zur Nahrungsmittelproduktion. Eure Arbeit beinhaltet die Haltung, Vermehrung oder Züchtung von Honigbienen sowie die Produktion von Honig und Bienenwachs. Ihr kontrolliert, ob die Tiere gesund sind, aus ihrem Stock ein- und ausfliegen oder sie genug zu fressen haben. Vor allem ist wichtig, dass es der Königin gut geht und sie präsent ist. Eure Arbeitszeit richtet sich stark nach dem Leben der Bienen. Leider ist euer Beruf in Gefahr. Die Leistungsfähigkeit der Bienenvölker nimmt immer weiter ab, sie verhalten sich nicht mehr wie üblich und haben Probleme, die auch am Flugloch erkennbar sind. Einzelne Völker haben den letzten Winter nicht überlebt, obwohl dieser nicht streng war. Seltsamerweise meint ihr beobachtet zu haben, dass diese Erscheinungen vor allem in der Nähe von Standorten auftreten, an denen Neonicotinoide eingesetzt wurden.

### Weitere Informationen und Denkanstöße

Die große Bedeutung der Bienen für die gesamte Gesellschaft nach außen zu tragen, wird auf einmal zur neuen Aufgabe der Imker. Waren es früher fast nur die Naturschutzverbände, die sich mit der industriellen Landwirtschaft auseinandersetzten, gesellen sich nun die Imker hinzu und blasen in das gleiche Horn. Die Auseinandersetzung mit den Landwirten, hat ihren Ursprung zum einen im Pestizideinsatz und zum anderen in den ständig größer werdenden Monokulturen, vor allem im Maisanbau. Imkern ist nicht mehr nur ein nettes Hobby, mit dessen Honigerträgen man seine Familie und die Nachbarschaft erfreut.

(nach Hemmer/Hölzer: Wir tun was für Bienen, Kosmos-Verlag, 2017)

---

### Materialsammlung

Das Sammeln von Material sollte unterschiedliche Quellen (Medienart: Internet, Fachbücher, Fachzeitschriften, etc. / Herkunft: Behörden, Wissenschaft, Interessengruppen, Firmen, Politik, etc.) berücksichtigen.

Jede Rolle ist mit bestimmten Meinungen und Einstellungen verbunden. Dennoch sollte bei der Quellenauswahl darauf geachtet werden, dass diese auf sachlichen Grundlagen beruhen und die damit verbundene Argumentation bzw. Darstellung keine beleidigenden, diskriminierenden etc. Inhalte enthalten.

### Hilfen

Die folgenden Stichworte stehen in Zusammenhang mit dieser Rolle und sollen einen Einstieg in die Recherche erleichtern (ungeordnet u. unbewertet):

*Imkerei, Bienenschutz, Bienensterben, Neonicotinoide, Monokulturen, Nützlinge, Insektizide, EU-Verbot / Neonicotinoide, Bundesamt für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit, ... für Ernährung und Landwirtschaft, etc.*

Folgende Links, die nicht so leicht zu finden sind, sollen den Einstieg erleichtern (ungeordnet u. unbewertet / Zugriff: 2018-11-15), weitere sind selbstständig zu finden:

<https://www.br.de/themen/wissen/bienen-bienensterben-neonicotinoide-100.html>

<https://www.mellifera.de/biene-umweltspaehrer-crowdfunding.html>

<https://www.spektrum.de/news/wie-sehr-schaden-neonicotinoide-den-bienen-tatsaechlich/1523993>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Imker>

<https://www.br.de/themen/wissen/bienen-bienensterben-neonicotinoide-100.html>

---

#### Hinweise für die Recherche im Internet

1. Es hilft, zunächst vollständige Recherche-Fragen zu notieren, um später zu sinnvollen Suchbegriffen und deren Kombination zu kommen.
2. Die Suche auf „Wikipedia“ beginnen, da dort genauere Informationen und damit Begriffe zum Thema zu finden sind. Das hilft beim Einsatz von Suchmaschinen.
3. In verschiedenen Suchmaschinen aufgrund der Pkt. 1 u. 2 zu einzelnen Begriffen und Begriffskombinationen suchen. Dabei auch die „Erweiterte Suche“ der Suchmaschine nutzen.
4. Etwas Geduld bei der Suche, denn nicht immer zeigen die ersten Treffer das Gesuchte.
5. Durch genaues Lesen und Vergleichen kann Wesentliches von Unwesentlichem getrennt werden.
6. Falls aufgerufene Seiten irgendwie „komisch“ vorkommen, auf die vorherige Seite zurückgehen und die Lehrperson informieren. Das Internet enthält viele Seiten mit Fallen!

Viel Spaß mit dem Planspiel!